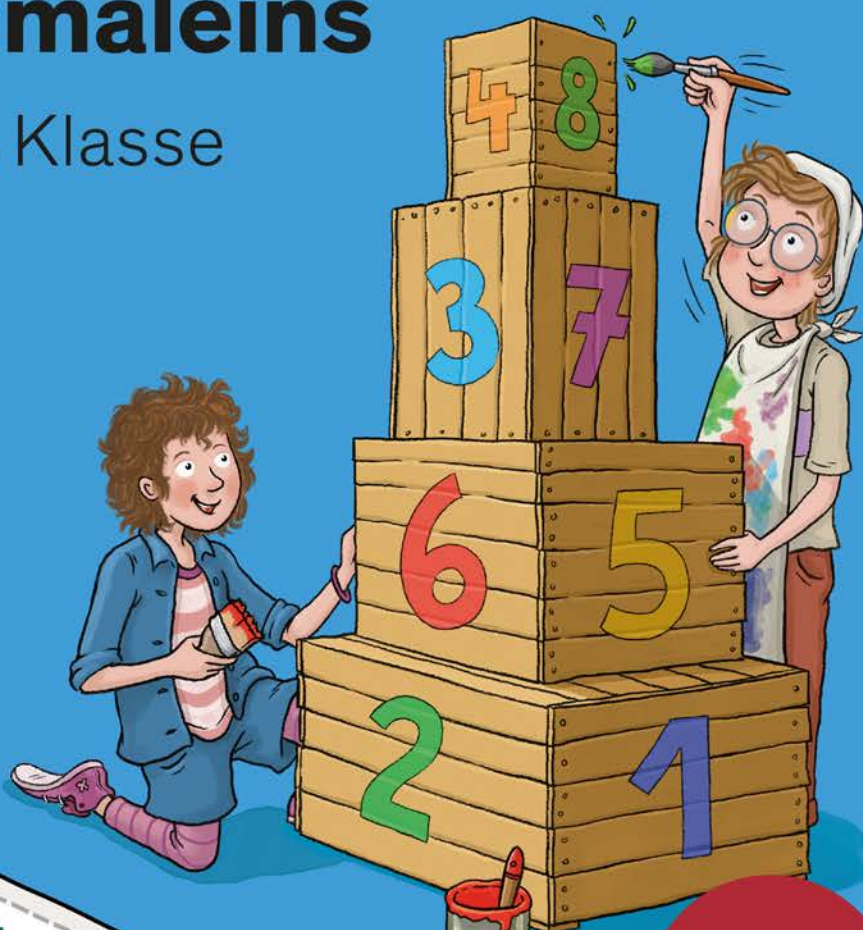


Mathematik: Einmaleins
2./3. Klasse

DUDEN

Übungsheft Mathematik: **Einmaleins**

2./3. Klasse



Dieses Heft gehört:

Mit
Stickern

Duden

Übungsheft Einmaleins

von Julia Schröder und Kim Wagner
mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Dudenverlag
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich rechne für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Indem du wiederholst, was du eigentlich schon weißt, festigst du deine Grundlagen zum Thema.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, das Einmaleins zu verstehen und systematisch einzuüben. Verschiedene Strategien helfen beim geschickten Rechnen.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier bearbeitest du gemischte Aufgaben. Mit jeder Übung wirst du sicherer im Umgang mit dem Einmaleins.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich. Die Schritte sind immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig 😞 war.
3. Vergleiche deine Lösungen mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede Trainingseinheit hat ihre eigene **Sammelkarte**. Auf der Rückseite kannst du dir die **Daumen-hoch-Sticker** aufkleben, sobald eine Übungsseite fertig ist. Für die Nachspielzeit gibt es eine Sonderkarte, die du auf der Rückseite selbst gestalten kannst – beispielsweise um ein Foto von dir aufzukleben.



Sticker auf die Seite!



Frieda, Alex, Mia und ich freuen uns, dich schon bald im „Konrad-Team“ zu begrüßen. Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und Trainieren!

Dein Konrad



→ Plus und mal rechnen (Seite 6 bis 13)

Aufwärmen Malaufgaben aus Plusaufgaben herleiten

Taktik Malaufgaben zu Punktbildern finden
Tauschaufgaben

Ausdauertraining Plus- und Malaufgaben zuordnen
Mit Tauschaufgaben rechnen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Kernaufgaben – 2er-, 5er- und 10er-Reihe (Seite 14 bis 23)

Aufwärmen Malaufgaben finden
Reihen berechnen

Taktik Kernaufgaben und Nachbaraufgaben berechnen

Ausdauertraining Reihen üben
Kernaufgaben finden und nutzen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ 4er- und 8er-Reihe (Seite 24 bis 31)

Aufwärmen Reihen üben

Taktik Reihen am Zahlenstrahl veranschaulichen
Zahlbeziehungen erkennen

Ausdauertraining Kernaufgaben und Nachbaraufgaben rechnen
Ergänzungsaufgaben lösen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ 3er-, 6er- und 9er-Reihe (Seite 32 bis 41)

Aufwärmen Reihen üben

Taktik Reihen am Zahlenstrahl veranschaulichen
Zahlbeziehungen erkennen

Ausdauertraining Analogien erkennen und nutzen
Ergänzungsaufgaben lösen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ 7er-Reihe und Quadrataufgaben (Seite 42 bis 51)

Aufwärmen Malaufgaben finden und berechnen

Taktik 7er-Reihe üben
Quadratzahlen berechnen und erkennen

Ausdauertraining Aufgaben zuordnen
Ergänzungsaufgaben lösen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Aufteilen und Verteilen (Seite 52 bis 61)

Aufwärmen Aufteilen und Verteilen

Taktik Geteiltaufgaben finden
Geteiltaufgaben mit Rest

Ausdauertraining Geteiltaufgaben lösen
Mit Rest rechnen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Geschickt rechnen (Seite 62 bis 71)

Aufwärmen Umkehraufgaben finden
Halbieren und Verdoppeln

Taktik Umkehraufgaben zuordnen

Ausdauertraining Aufgabenfamilien
Halbieren und Verdoppeln
Kern- und Quadrataufgaben anwenden

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Sachaufgaben (Seite 72 bis 80)

Aufwärmen Einfache Sachaufgaben lösen

Taktik Komplexere Sachaufgaben lösen
Wichtige Informationen im Text erkennen

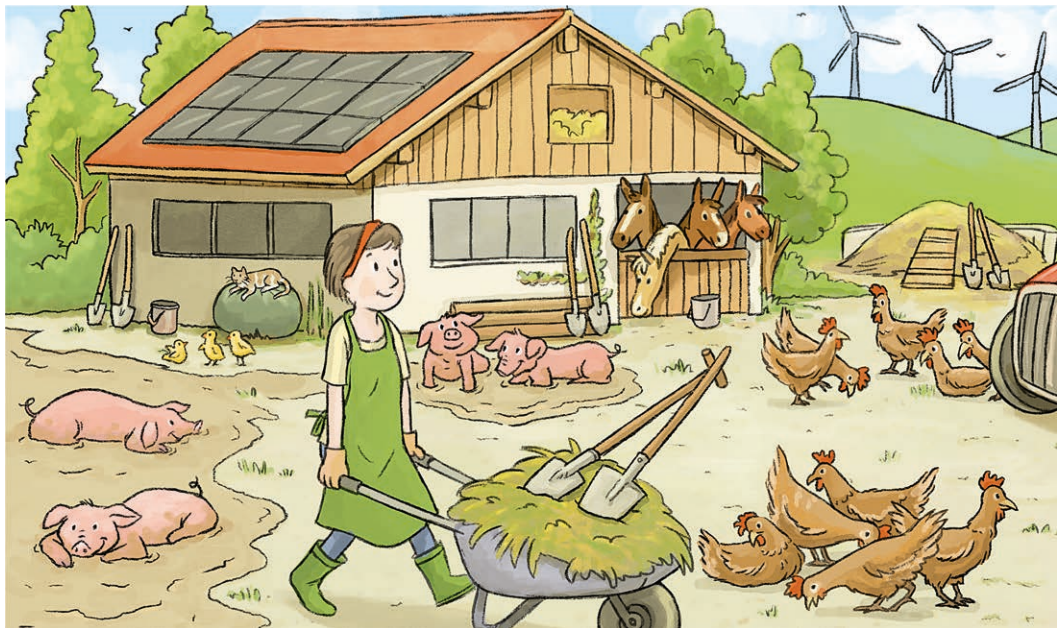
Ausdauertraining Rechnungen finden und lösen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben



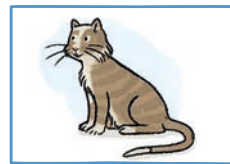
Plus und mal rechnen

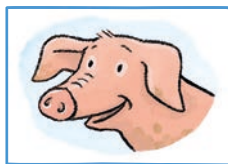
1 Finde eine passende Plus- oder Malaufgabe.

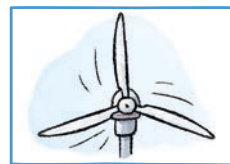


$5 + 5 + 5 =$ _____

$3 \cdot 5 =$ _____











2 Finde auch hier eine passende Plus- oder Malaufgabe.













1 Finde vier verschiedene Geteiltaufgaben. Rechne aus.

18
$18 : 3 =$

24

30

2 Ordne die Aufgaben den Resten zu. Trage ein.

73 : 8

39 : 4

17 : 3

18 : 5

56 : 6

29 : 7

65 : 9

36 : 5

45 : 6

Rest 1

Rest 2

Rest 3



- 4** Welche Rechnung passt zum Ergebnis?
Schreibe das Lösungswort auf.

4 R 2

A	$16 : 5 =$
P	$14 : 3 =$
S	$15 : 4 =$

5 R 1

R	$21 : 4 =$
U	$27 : 5 =$
M	$17 : 3 =$



6 R 5

O	$39 : 6 =$
P	$55 : 9 =$
I	$47 : 7 =$

8 R 3

M	$67 : 8 =$
E	$17 : 2 =$
N	$82 : 9 =$



5 R 3

R	$36 : 5 =$
A	$28 : 5 =$
L	$27 : 5 =$

Lösungswort:

--	--	--	--	--

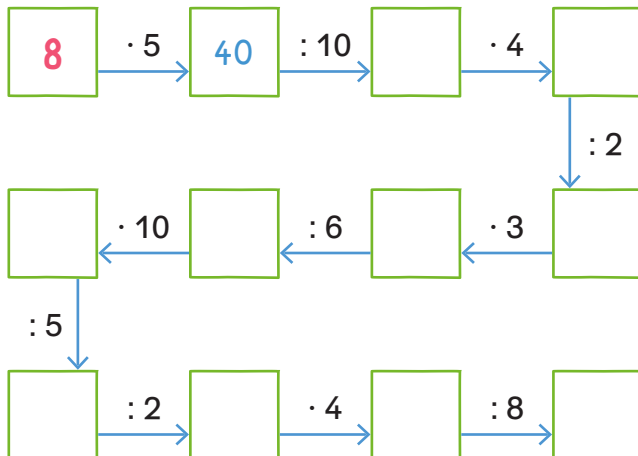




Geschickt rechnen

Achte auf
die Richtung
der Pfeile!

1 Rechne.



2 Rechne auch die Umkehraufgabe.

$2 \cdot 9 = 18$	$18 : 9 =$
$4 \cdot 3 =$	
$5 \cdot 7 =$	
$8 \cdot 3 =$	
$6 \cdot 10 =$	
$4 \cdot 5 =$	

3 Finde die Umkehraufgabe. Rechne.

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$14 : 7 = \underline{\quad}$

$63 : 9 = \underline{\quad}$



4 Halbiere.

$$\boxed{8} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{}$$

$$\boxed{24} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{}$$

$$\boxed{16} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{}$$

5 Verdopple.

$$\boxed{5} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{}$$

$$\boxed{10} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{}$$

$$\boxed{2} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{}$$

Verdoppeln bedeutet $\cdot 2$,
Halbieren bedeutet $: 2$.

