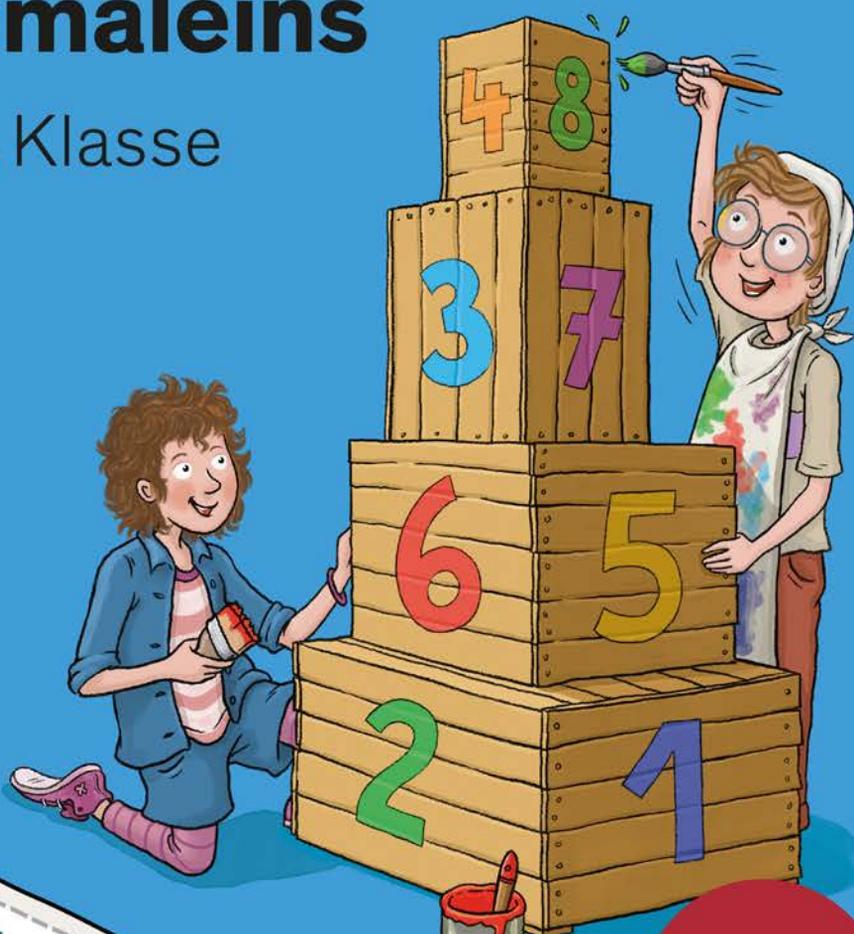


Mathematik: Einmaleins  
2./3. Klasse

**DUDEN**

# Übungsheft Mathematik: **Einmaleins**

2./3. Klasse



Dieses Heft gehört:

Mit  
Stickern

**Duden**

# Übungsheft Einmaleins

von Julia Schröder und Kim Wagner  
mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg

2./3. Klasse



**Dudenverlag**  
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich rechne für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



### Aufwärmen mit Mia

Indem du wiederholst, was du eigentlich schon weißt, festigst du deine Grundlagen zum Thema.



### Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, das Einmaleins zu verstehen und systematisch einzuüben. Verschiedene Strategien helfen beim geschickten Rechnen.



### Ausdauertraining mit Frieda

Hier bearbeitest du gemischte Aufgaben. Mit jeder Übung wirst du sicherer im Umgang mit dem Einmaleins.



### Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich. Die Schritte sind immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig 😞 war.
3. Vergleiche deine Lösungen mit den **Lösungen im Mittelteil**.



Jede Trainingseinheit hat ihre eigene **Sammelkarte**. Auf der Rückseite kannst du dir die **Daumen-hoch-Sticker** aufkleben, sobald eine Übungsseite fertig ist. Für die Nachspielzeit gibt es eine Sonderkarte, die du auf der Rückseite selbst gestalten kannst – beispielsweise um ein Foto von dir aufzukleben.



Sticker auf die Seite!



Frieda, Alex, Mia und ich freuen uns, dich schon bald im „Konrad-Team“ zu begrüßen. Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und Trainieren!

Dein Konrad



## → Plus und mal rechnen (Seite 6 bis 13)

**Aufwärmen** Malaufgaben aus Plusaufgaben herleiten

**Taktik** Malaufgaben zu Punktebildern finden  
Tauschaufgaben

**Ausdauertraining** Plus- und Malaufgaben zuordnen  
Mit Tauschaufgaben rechnen

**Nachspielzeit** Zusatzaufgaben

## → Kernaufgaben – 2er-, 5er- und 10er-Reihe (Seite 14 bis 23)

**Aufwärmen** Malaufgaben finden  
Reihen berechnen

**Taktik** Kernaufgaben und Nachbaraufgaben berechnen

**Ausdauertraining** Reihen üben  
Kernaufgaben finden und nutzen

**Nachspielzeit** Zusatzaufgaben

## → 4er- und 8er-Reihe (Seite 24 bis 31)

**Aufwärmen** Reihen üben

**Taktik** Reihen am Zahlenstrahl veranschaulichen  
Zahlbeziehungen erkennen

**Ausdauertraining** Kernaufgaben und Nachbaraufgaben rechnen  
Ergänzungsaufgaben lösen

**Nachspielzeit** Zusatzaufgaben

## → 3er-, 6er- und 9er-Reihe (Seite 32 bis 41)

**Aufwärmen** Reihen üben

**Taktik** Reihen am Zahlenstrahl veranschaulichen  
Zahlbeziehungen erkennen

**Ausdauertraining** Analogien erkennen und nutzen  
Ergänzungsaufgaben lösen

**Nachspielzeit** Zusatzaufgaben

## → 7er-Reihe und Quadrataufgaben (Seite 42 bis 51)

**Aufwärmen** Malaufgaben finden und berechnen

**Taktik** 7er-Reihe üben  
Quadratzahlen berechnen und erkennen

**Ausdauertraining** Aufgaben zuordnen  
Ergänzungsaufgaben lösen

**Nachspielzeit** Zusatzaufgaben

## → Aufteilen und Verteilen (Seite 52 bis 61)

**Aufwärmen** Aufteilen und Verteilen

**Taktik** Geteiltaufgaben finden  
Geteiltaufgaben mit Rest

**Ausdauertraining** Geteiltaufgaben lösen  
Mit Rest rechnen

**Nachspielzeit** Zusatzaufgaben

## → Geschickt rechnen (Seite 62 bis 71)

**Aufwärmen** Umkehraufgaben finden  
Halbieren und Verdoppeln

**Taktik** Umkehraufgaben zuordnen

**Ausdauertraining** Aufgabenfamilien  
Halbieren und Verdoppeln  
Kern- und Quadrataufgaben anwenden

**Nachspielzeit** Zusatzaufgaben

## → Sachaufgaben (Seite 72 bis 80)

**Aufwärmen** Einfache Sachaufgaben lösen

**Taktik** Komplexere Sachaufgaben lösen  
Wichtige Informationen im Text erkennen

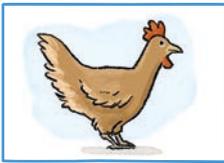
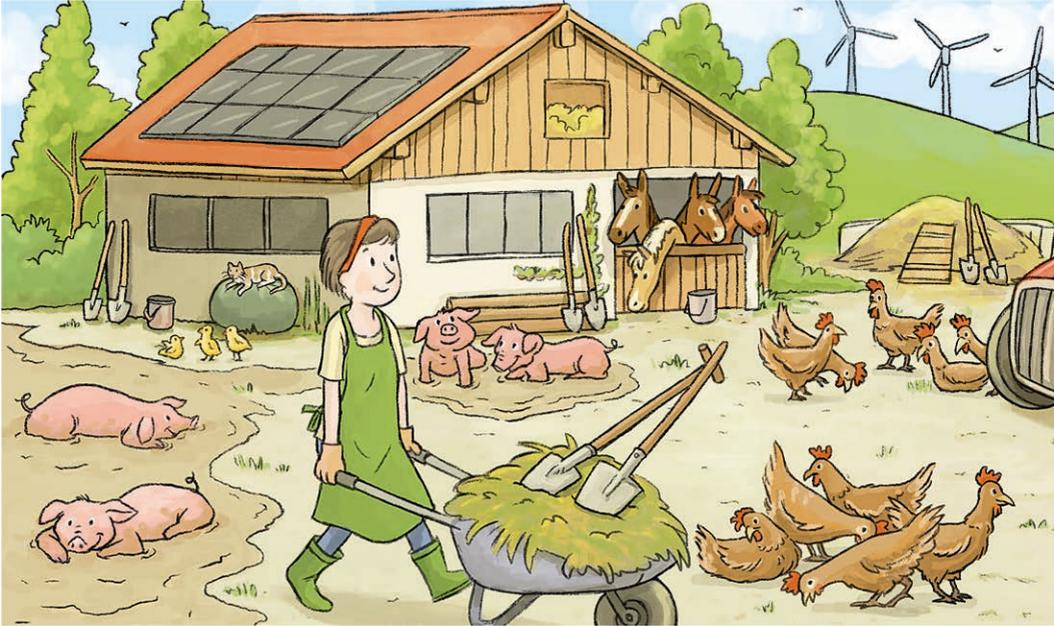
**Ausdauertraining** Rechnungen finden und lösen

**Nachspielzeit** Zusatzaufgaben



# Plus und mal rechnen

1 Finde eine passende Plus- oder Malaufgabe.

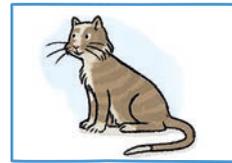


$$5 + 5 + 5 =$$


---

$$3 \cdot 5 =$$

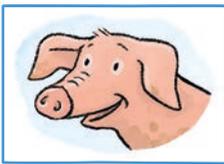

---




---



---




---



---




---



---





2 Finde auch hier eine passende Plus- oder Malaufgabe.




---



---




---



---




---



---

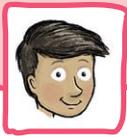



---



---





1 Finde vier verschiedene Geteiltaufgaben. Rechne aus.

18
$18 : 3 =$

24

30

2 Ordne die Aufgaben den Resten zu. Trage ein.

73 : 8

39 : 4

17 : 3

18 : 5

56 : 6

29 : 7

65 : 9

36 : 5

45 : 6

Rest 1

Rest 2

Rest 3



- 4** Welche Rechnung passt zum Ergebnis?  
Schreibe das Lösungswort auf.

4 R 2

A	$16 : 5 =$
P	$14 : 3 =$
S	$15 : 4 =$

5 R 1

R	$21 : 4 =$
U	$27 : 5 =$
M	$17 : 3 =$



6 R 5

O	$39 : 6 =$
P	$55 : 9 =$
I	$47 : 7 =$

8 R 3

M	$67 : 8 =$
E	$17 : 2 =$
N	$82 : 9 =$



5 R 3

R	$36 : 5 =$
A	$28 : 5 =$
L	$27 : 5 =$

Lösungswort:

--	--	--	--	--

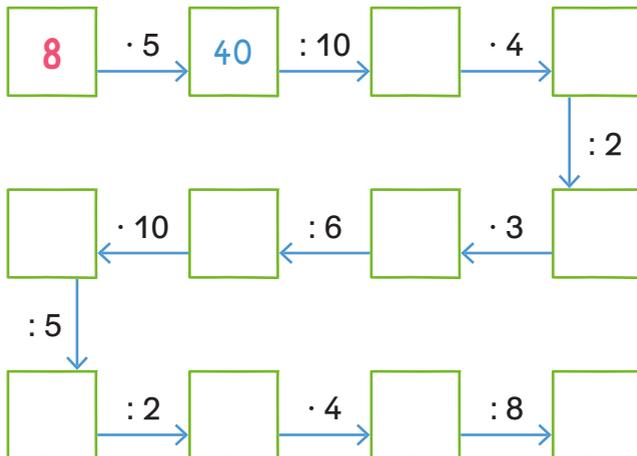




# Geschickt rechnen

Achte auf  
die Richtung  
der Pfeile!

## 1 Rechne.



## 2 Rechne auch die Umkehraufgabe.

$2 \cdot 9 = 18$	$18 : 9 =$
$4 \cdot 3 =$	
$5 \cdot 7 =$	
$8 \cdot 3 =$	
$6 \cdot 10 =$	
$4 \cdot 5 =$	

## 3 Finde die Umkehraufgabe. Rechne.

$21 : 3 =$  \_\_\_\_\_

$14 : 7 =$  \_\_\_\_\_

$63 : 9 =$  \_\_\_\_\_



#### 4 Halbiere.

$$\boxed{8} \xrightarrow{:2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:2} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{24} \xrightarrow{:2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:2} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{16} \xrightarrow{:2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:2} \boxed{\phantom{00}}$$

#### 5 Verdopple.

$$\boxed{5} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{10} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{2} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{\phantom{00}}$$

Verdoppeln bedeutet  $\cdot 2$ ,  
Halbieren bedeutet  $: 2$ .

